



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	3 ЗЕ
Цель практики	подготовить студентов к решению вопросов организации и планирования работы клинического психолога, преподавателя психологии в образовательном (учебно-воспитательном) учреждении. Задачи практики: – Создать условия для приобретения и отработки навыков работы по различным направлениям деятельности психолога в условиях образовательного учреждения (диагностика, коррекция и развитие, преподавание (просвещение), профилактика, консультирование). – Укрепить профессиональную позицию психолога в роли преподавателя психологии. – Развить навыки профессиональной коммуникации и сотрудничества: умение работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (педагоги, юристы, соц. работники и др.), взаимодействовать с администрацией. – Непосредственное выполнение обучающимся определённых видов работ (педагогическая деятельность), связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка обучающегося).
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Ведение в клиническую психологию Социология Антропология Общая психология Социальная психология Дифференциальная психология Психология личности
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Психодиагностика, психологическое консультирование Психология совладающего поведения Экспертиза в клинической психологии Психология мотивации и личностного роста Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
Содержание практики:	Закрепление умений по выполнению основных видов педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-

	<p>воспитательной, организационно-управленческой. Формирование умений подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Закрепление и осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании. Совершенствование Практических навыков установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса</p> <p>Закрепление знаний и навыков по оформлению психолого-педагогической документации.</p>
<p>Формы проведения педагогической практики</p>	<p>Педагогическая практика проводится в форме участия студентов-практикантов в роли преподавателей психологических дисциплин: чтение лекций, проведение семинаров, спецсеминаров и практических занятий, тренингов, консультаций, практикумов и спецпрактикумов.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>